

高雄市立中崙國中113學年度九年級第一學期【綜合活動領域/家政】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素 養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練， 每學期至少實施3次 ，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 8/30 課程開始日	預備週 (課程介紹、 相見歡)	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明(需含協同教學重點、協同教師領域/姓名) 範例: 1. 協助學生專題探究分組指導 2. ○○領域○○○老師
2 (9/2-9/6)	主題二青春 觀世界 單元1轉動 世界力(家政) 活動一、在 餐桌上旅行 認識並表達 不同國家食 物與文化的 關聯。	綜-J-C3	家 Cb-IV-1	3c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-生涯-1- 課綱：綜合-國際-(J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：南一onebook <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
3 (9/9-9/13)	主題二青春 觀世界 單元1轉動	綜-J-C3	家 Cb-IV-1	3c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量	法定：綜合-生涯-1-	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	世界力（家政） 活動二、餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。				4. 活動參與	課綱：綜合-國際- (J4)- 1		
4 (9/16-9/20)	主題二青春觀世界 單元1轉動世界力（家政） 活動三、跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	綜-J-C3	家 Cb-IV-1	3c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-生涯- 1- 課綱：綜合-國際- (J4)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
5 (9/23-9/27)	主題二青春觀世界 單元1轉動世界力（家政） 活動三、跳	綜-J-C3	家 Cb-IV-1	3c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-生涯- 1- 課綱：綜合-國際- (J4)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	動的味蕾 分析世界各地飲食文化 內涵之差異 與成因，並 展現合誼的 禮儀。							
6 (9/30-10/4)	主題二青春 觀世界 單元1轉動 世界力(家 政) 活動四、美 味的饗宴 尊重世界各 地飲食文化 的獨特性， 並以合宜的 方式參與文 化交流活動 ，展現對國 際文化的理 解。	綜-J-C3	家 Cb-IV-1	3c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-生涯- 1- 課綱：綜合-國際- (J4)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說 明
7 (10/7-10/11)	主題二青春 觀世界 單元1轉動 世界力(家 政)	綜-J-C3	家 Cb-IV-1	3c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-生涯- 1- 課綱：綜合-國際- (J4)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：南一 onebook <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說 明

	活動四、美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。							
8 (10/14-10/18) 第一次 定期考試	主題二青春 觀世界 單元1轉動 世界力(家政) 活動四、美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	綜-J-C3	家 Cb-IV-1	3c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-生涯-1- 課綱：綜合-國際-(J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p>9 (10/21-10/25)</p>	<p>主題二青春觀世界 單元1轉動世界力(家政) 活動四、美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。</p>	<p>綜-J-C3</p>	<p>家 Cb-IV-1</p>	<p>3c-IV-1</p>	<p>1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與</p>	<p>法定：綜合-生涯-1- 課綱：綜合-國際-(J4)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>10 (10/28-11/1)</p>	<p>主題二青春觀世界 單元2手作夢未來(家政) 活動一、許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。 2. 覺察自己訂定願望時</p>	<p>綜-J-C3</p>	<p>家 Cc-IV-2</p>	<p>2d-IV-1</p>	<p>1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與</p>	<p>法定：綜合-生涯-1- 課綱：綜合-生涯-(J6、J13)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

	可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。							
11 (11/4-11/8)	主題二青春觀世界 單元2手作夢未來(家政) 活動二、設計我的夢 1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。	綜-J-B3	家 Cc-IV-2	2d-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-生涯-1- 課綱：綜合-生涯- (J6、J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
12 (11/11-11/15)	主題二青春觀世界 單元2手作夢未來(家政) 活動三、巧手圓夢趣 1. 認識皮雕	綜-J-B3	家 Cc-IV-2	2d-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-生涯-1- 課綱：綜合-生涯- (J6、J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	<p>、羊毛氈與手縫的特性</p> <p>、工具與製作過程。</p> <p>2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。</p>							
<p>13</p> <p>(11/18-11/22)</p>	<p>主題二青春觀世界</p> <p>單元2手作夢未來(家政)</p> <p>活動四、夢的設計大賞</p> <p>1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。</p> <p>2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生</p>	綜-J-B3	家 Cc-IV-2	2d-IV-1	<p>1. 出席狀況</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 活動參與</p>	<p>法定：綜合-生涯-1-</p> <p>課綱：綜合-生涯-(J6、J13)-1</p>	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整
							<input type="checkbox"/> 預錄播放：_____	<input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
							<input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____	
							<input type="checkbox"/> 其他：_____	

	活樂趣。							
14 (11/25-11/29) 第二次 定期考試	主題二青春 觀世界 單元2手作 夢未來(家政) 活動四、夢 的設計大賞 1.欣賞自己 與他人的夢 想代表物。 2.評估自己 與他人的作 品,思考將 夢想具體化 與發揮創意 、製作過程 中的改良方 式,增進生 活樂趣。	綜-J-B3	家 Cc-IV-2	2d-IV-1	1.出席狀況 2.學習態度 3.口語評量 4.活動參與	法定:綜合-生涯-1- 課綱:綜合-生涯- (J6、J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說 明
15 (12/2-12/6)	主題二青春 觀世界 單元3玩轉 美好生活(家政) 活動一、哎 呀!我的生 活	綜-J-B2	家 Ab-IV-2	2c-IV-1	1.出席狀況 2.學習態度 3.口語評量 4.活動參與	課綱:綜合-家庭-(J7)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說 明

	覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。							
16 (12/9-12/13)	<p>主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活（家政）</p> <p>活動二、生活好 easy</p> <p>1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。</p> <p>2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。</p>	綜-J-B2	家 Ab-IV-2	2c-IV-1	<p>1. 出席狀況</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 活動參與</p>	<p>課綱：綜合-家庭-(J7)-</p> <p>1</p>	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (12/16-12/20)	<p>主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活（家政）</p>	綜-J-B2		2c-IV-1	<p>1. 出席狀況</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 活動參與</p>	<p>課綱：綜合-家庭-(J7)-</p> <p>1</p>	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	<p>活動二、生活好 easy</p> <p>1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。</p> <p>2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。</p>		家 Ab-IV-2					
<p>18</p> <p>(12/23-12/27)</p>	<p>主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活 (家政)</p> <p>活動三、元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。</p>	綜-J-B2	家 Ab-IV-2	2c-IV-1	<p>1. 出席狀況</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 活動參與</p>	<p>課綱：綜合-家庭-(J7)-1</p>	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
<p>19</p> <p>(12/30-1/3)</p>	<p>主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活 (</p>	綜-J-B2		2c-IV-1	<p>1. 出席狀況</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 活動參與</p>	<p>課綱：綜合-家庭-(J7)-1</p>	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	家政) 活動四、生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。		家 Ab-IV-2					
20 (1/6-1/10)	主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活 (家政) 活動四、生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	綜-J-B2	家 Ab-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭-(J7)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
21 (1/13-1/17) 第三次 定期考試	主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活 (家政) 活動四、生	綜-J-B2		2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭-(J7)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。		家 Ab-IV-2					
22 1/20 課程結束日	主題二青春 觀世界 單元3玩轉 美好生活（ 家政） 活動四、生 活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	綜-J-B2	家 Ab-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭-(J7)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中113學年度九年級第二學期【綜合活動領域/家政】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/14) 2/11課程開始日	預備週 (課程介紹)	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (2/17-2/21)	主題三青春實踐家 單元1食在好安心 (家政) 活動一、 食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到	綜-J-A3	家 Ac-IV-1	3a-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定/課綱：綜合-環境-(J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： 南一 onebook <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	餐桌所發生食安事件之危機與關係。							
3 (2/24-2/27)	主題三青春實踐家 單元1食 在好安心 (家政) 活動二、 食品放大鏡 觀察並表達 日常生活中 加工食品 的範圍，從 食安新聞中 瞭解食物 從產地到 餐桌所發 生食安事 件之危機 與關係。	綜-J-A3	家 Ac-IV-1	3a-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定/課綱：綜合- 環境-(J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： 南一 onebook <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
4 (3/3-3/7)	主題三青春實踐家 單元1食 在好安心	綜-J-A3	家 Ac-IV-1	3a-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定/課綱：綜合- 環境-(J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	(家政) 活動二、 食品放大 鏡 觀察並表 達日常生 活中加工 食品的範 圍，從食 安新聞中 瞭解食物 從產地到 餐桌所發 生食安事 件之危機 與關係。						<input type="checkbox"/> 其 他：_____	
5 (3/10-3/14)	主題三青 春實踐家 單元1食 在好安心 (家政) 活動三、 食品練功 坊 分析食材 與加工之 關係與變 化，並運	綜-J-A3	家 Ac-IV-1	3a-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定/課綱：綜合- 環境-(J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直 播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教 學：_____ <input type="checkbox"/> 其 他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	用食品加工法製作出合適之加工食品。							
6 (3/17-3/21)	主題三青春實踐家 單元1食在好安心 (家政) 活動四、好食交流會 運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。	綜-J-A3	家 Ac-IV-1	3a-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定/課綱：綜合-環境-(J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：南一onebook <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
7 (3/24-3/28) 第一次定期考試	主題三青春實踐家 單元1食在好安心 (家政) 活動四、好食交流會 運用合宜的策略解決飲食安	綜-J-A3	家 Ac-IV-1	3a-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定/課綱：綜合-環境-(J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	全危機保護自己或他人。							
8 (3/31-4/3)	主題三青春實踐家單元2攀登成熟的彼端(家政)活動一、歲月的禮物覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。	綜-J-B3	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-品德-(EJU6)-1 課綱：綜合-多元文化-(J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
9 (4/7-4/11)	主題三青春實踐家單元2攀登成熟的彼端(家政)活動二、成長的模樣分享穿著	綜-J-B3	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-品德-(EJU6)-1 課綱：綜合-多元文化-(J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	<p>服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。</p>							
<p>10 (4/14-4/18)</p>	<p>主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端（家政） 活動三、歷練的累積 分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。</p>	<p>綜-J-B3</p>	<p>家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2</p>	<p>3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2</p>	<p>1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與</p>	<p>法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-品德-(EJU6)-1 課綱：綜合-多元文化-(J5)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

<p>11 (4/21-4/25)</p>	<p>主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的 彼端(家政) 活動四、 食在玩美 能運用資 源,以創 新思考結 合美感設 計班級活 動方案, 並執行, 運用美學 於日常生 活中,展 現美感, 豐富生活 。</p>	<p>綜-J-B3</p>	<p>家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2</p>	<p>3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2</p>	<p>1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與</p>	<p>法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-品德-(EJU6)-1 課綱：綜合-多元文化-(J5)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>12 (4/28-5/2)</p>	<p>主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的 彼端(家政) 活動五、</p>	<p>綜-J-B3</p>	<p>家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2</p>	<p>3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2</p>	<p>1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與</p>	<p>法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-品德-(EJU6)-1 課綱：綜合-多元文化-(J5)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

	<p>打造青春舞臺</p> <p>1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。</p> <p>2. 按照計畫分工並完成準備工作。</p>							
<p>13 (5/5-5/9) 第二次 定期考試</p>	<p>主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的 彼端(家政) 活動五、 打造青春舞臺</p> <p>1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。</p> <p>2. 按照計畫分工並完成準備工作。</p>	<p>綜-J-B3</p>	<p>家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2</p>	<p>3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2</p>	<p>1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與</p>	<p>法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-品德-(EJU6)-1 課綱：綜合-多元文化-(J5)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

<p style="text-align: center;">14 (5/12-5/16)</p>	<p>主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的 彼端(家政) 活動六、綻放畢業 式</p> <p>1. 執行擬訂計畫，在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在畢業式中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>	<p style="text-align: center;">綜-J-B3</p>	<p>家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2</p>	<p>3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2</p>	<p>1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與</p>	<p>法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-品德-(EJU6)-1 課綱：綜合-多元文化-(J5)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p style="text-align: center;">15 (5/19-5/23)</p>	<p style="text-align: center;">國中教育會考</p>	<p style="text-align: center;">複習評量</p>	<p style="text-align: center;">複習評量</p>	<p style="text-align: center;">複習評量</p>	<p style="text-align: center;">複習評量</p>	<p style="text-align: center;">複習評量</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

<p style="text-align: center;">16 (5/26-5/29)</p>	<p>主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的 彼端(家政) 活動六、綻放畢業式</p> <p>1. 執行擬訂計畫，在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在畢業式中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>	<p style="text-align: center;">綜-J-B3</p>	<p>家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2</p>	<p>3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2</p>	<p>1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與</p>	<p>法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-品德-(EJU6)-1 課綱：綜合-多元文化-(J5)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p style="text-align: center;">17 (6/2-6/6) 畢業典禮週</p>	<p>主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的 彼端(家政)</p>	<p style="text-align: center;">綜-J-B3</p>	<p>家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2</p>	<p>3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2</p>	<p>1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與</p>	<p>法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-品德-(EJU6)-1 課綱：綜合-多元文化-(J5)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

	活動六、 綻放畢業 式 1. 在活動 中展現合 宜的態度 與能力。 2. 在畢業 式中，能 運用適當 的方式表 達對於他 人的感謝 與祝福。							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一) 全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四) 鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。